



	<b>Guía de aprendizaje</b> <b>GRADO SEGUNDO</b>  <b>TÍTULO: AFIANZAMIENTO Y REFUERZO</b>
<b>PREGUNTA ORIENTADORA</b>	¿Cómo afianzar los diferentes temas trabajados durante el periodo a través de diversas actividades?
<b>ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS</b>	Español, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales
<b>COMPETENCIA</b>	Reasume y resuelve de una manera clara, concisa y organizada secuencias lógicas del contexto inmediato.
<b>OBJETIVOS</b>	Afianzar los temas trabajados a través de diferentes actividades comunicativas y solución de problemas, utilizando la lógica y el razonamiento.
<b>DURACIÓN</b>	Dos semanas (Junio 9 a Junio 23) Esta guía se realizará a través de la asesoría del docente y el trabajo del estudiante con el apoyo de la familia.
<b>CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR</b>	<b>Materiales:</b> Guía, cuadernos de las áreas, cartuchera
<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (La realiza el estudiante).</b>	<p style="text-align: center;"><b>AREA DE MATEMATICAS</b>  <b>(Actividad para el martes 9 y miércoles 10 de junio)</b></p> <p><b>1. Escribe el número que va antes y después</b></p> <p style="text-align: center;">       _____ 256 _____      _____ 108 _____      _____ 800 _____        _____ 499 _____      _____ 111 _____      _____ 606 _____        _____ 202 _____      _____ 970 _____      _____ 999 _____     </p> <p><b>2. Completa las secuencias según corresponda</b></p> <p>a. <input type="text" value="22"/> - <input type="text"/> - <input type="text" value="26"/> - <input type="text" value="28"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text" value="34"/> - <input type="text" value="36"/> - <input type="text"/></p> <p>b. <input type="text" value="11"/> - <input type="text" value="13"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text" value="19"/> - <input type="text"/> - <input type="text" value="23"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/></p> <p>c. <input type="text" value="30"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text" value="36"/> - <input type="text" value="38"/> - <input type="text"/> - <input type="text" value="42"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/></p> <p>d. <input type="text" value="5"/>    <input type="text" value="10"/>    <input type="text" value="15"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/></p> <p>e. <input type="text" value="20"/>    <input type="text" value="40"/>    <input type="text" value="60"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/></p> <p>f. <input type="text" value="15"/>    <input type="text" value="30"/>    <input type="text" value="45"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/></p>



3. Observa el número **643** y colorea la respuesta según corresponda.

En el número **643**

El **6** está ubicado en la posición de:

Unidades     Decenas     Centenas

El **4** está ubicado en la posición de:

Unidades     Decenas     Centenas

El **3** está ubicado en la posición de:

Unidades     Decenas     Centenas

4. Marca con una x el numero que cumpla los requisitos que se piden.

Marca con una cruz el número que cumpla los requisitos que se piden

¿Qué número es mayor que 88?

79     80     87     76     98

¿Qué número es menor que 34?

85     22     92     35     40

¿Qué número es mayor que 11?

5     8     10     7     12

¿Qué número es mayor que 63?

31     60     36     83     15

¿Qué número es menor que 77?

79     80     95     76     70

¿Qué número es mayor que 39?

33     18     25     46     12



Escribe los números en las casillas vacías ordenándolos según se te pide

Ordena de mayor a menor

34	40	49	44	25	29

Ordena de mayor a menor

89	87	85	84	81	83

Ordena de menor a mayor

11	17	14	90	80	94

Ordena de menor a mayor

64	63	77	72	81	80

¿A qué números corresponden...?

3 unidades mayor de 26

- Veintiocho
- Veintidos
- Veintinueve

4 unidades mayor de 30

- Treinta y dos
- Veintiocho
- Treinta y cuatro

2 unidades mayor de 33

- Treinta y cinco
- Treinta y cuatro
- Treinta y tres

3 unidades mayor de 17

- Veinte
- Treinta
- Diecinueve

2 unidades mayor de 30

- Treinta y dos
- Doce
- Veintiocho

2 unidades mayor de 26

- Veinticuatro
- Treinta
- Veintiocho

**5. Resuelve los siguientes problemas matemáticos.**

- a. Pepe tiene 145 osos y su amigo le regala 24 osos. ¿Cuántos osos ajustó en total?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b. Lina tiene 643 conos y se derriten 138 conos. ¿Cuántos conos le quedaron?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c. Mari tiene 364 caramelos y Maria 163 caramelos ¿Cuántos caramelos tienen entre los dos?

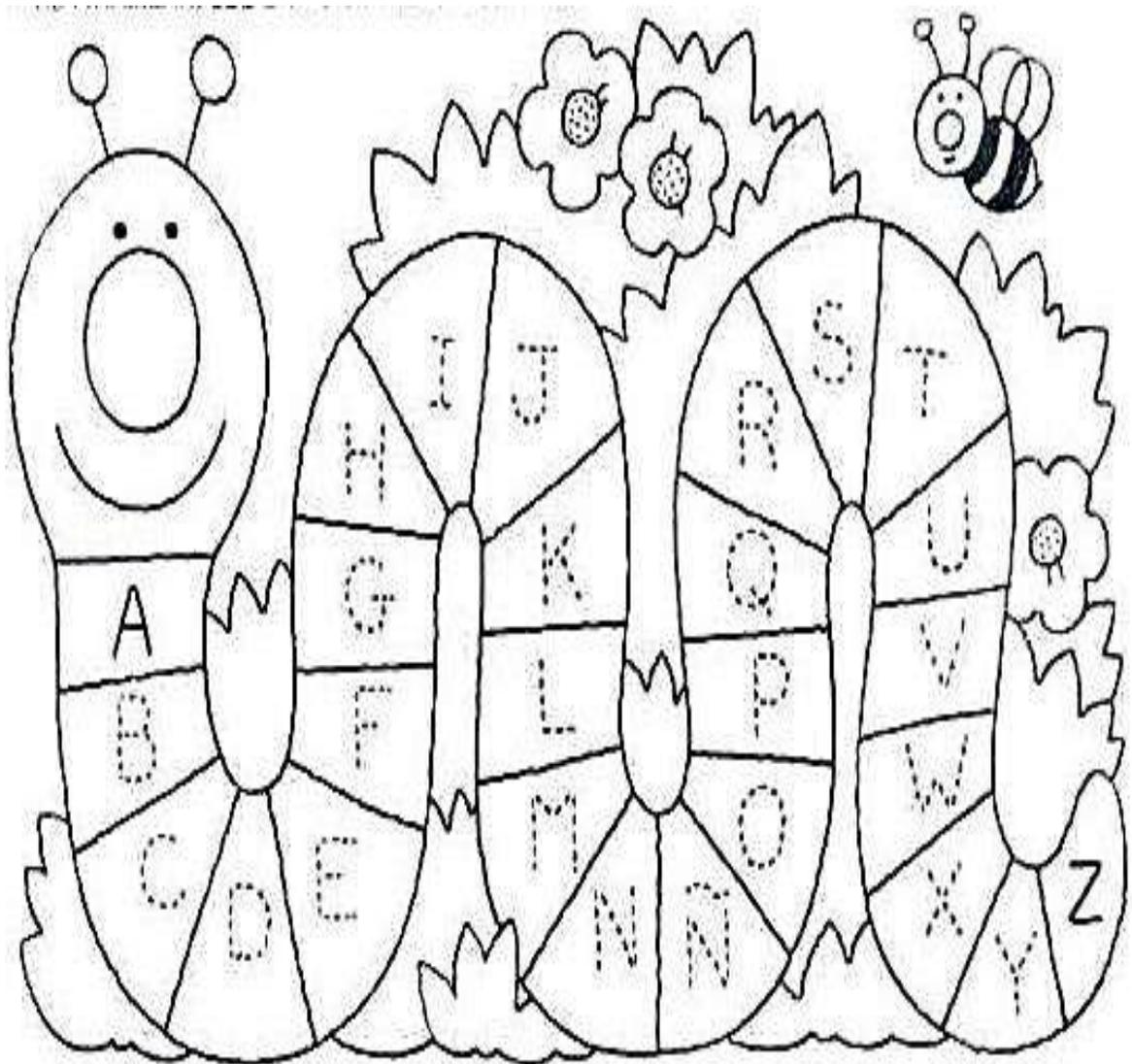


d. Camila compra 815 chicles, le regala 12 a su mamá y 13 a su hermana  
¿Cuántos chicles le quedan?

### AREA DE ESPAÑOL

(Actividad para jueves 11 y viernes 12 de junio)

1. Delinea cada letra del abecedario con color y lee en voz alta cada letra





2. Ordena alfabéticamente las palabras del chef y luego realiza una frase con cada palabra.

Palabras del Chef Solus Para la Cena

Pon estas palabras en orden alfabético.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



Cena  
 Pescado  
 Agua  
 Mantel  
 Garbanzos  
 Hielo  
 Trigo integral  
 Familia  
 Ensalada  
 Leche



FRASES CON CADA PALABRA

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

### USO CORRECTO DE LAS MAYUSCULAS

1. Escribe en tu cuaderno los nombres con la ortografía correcta.

fredonia berta quito ecuador betulia caramanta medellín ester  
valledupar córdoba cauca magdalena esperanza san javier  
sofía laureles envigado antioquia europa bello copacabana

2. Corrige en cada cuadro las palabras que estén mal escritas.

Tomás carmona alberto salamina quibdo Rionegro

brasil Vaupés sabaneta ibagué Santander riohacha

uribe betancur jaimé salvador España venezuela

Dario chile itaguí guatapé Elena américa

4. Observa detenidamente las palabras subrayadas y explica el uso de las mayúsculas en cada oración.

- Bernardo y Teresa son hermanos, ellos viven en Guarne
- Las aguas del río Medellín están contaminadas.
- La empresa Fabricato vende más barato
- Mi casa es hermosa y se encuentra fuera de la ciudad.
- Laica es una perra grande y además es mi mascota
- Colombia es nuestro país y Antioquia nuestro departamento hermosos por sus bellos paisajes.

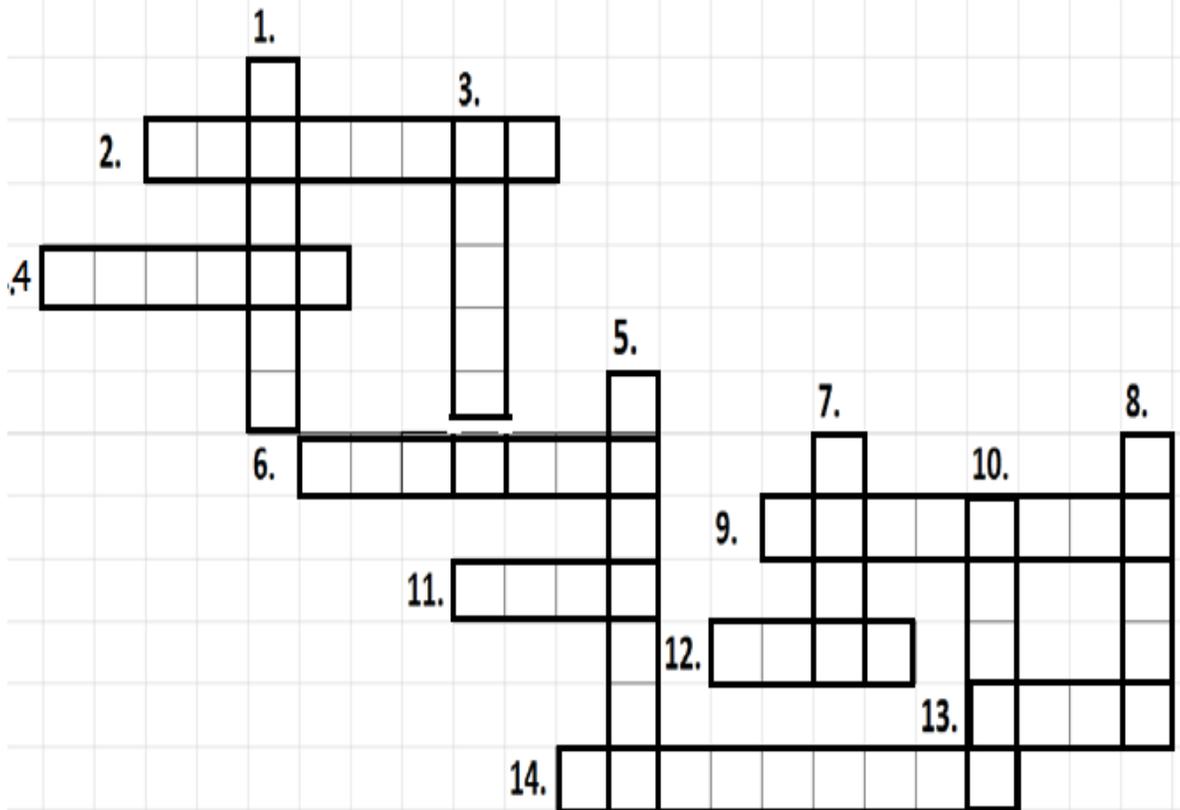


## AREA DE CIENCIAS Y SOCIALES

(Actividad para el martes 16 y miércoles 17 de junio)

### 1. Crucigrama

Resuelve el siguiente crucigrama teniendo en cuenta las características de los animales. Descubre el animal que corresponde según la descripción. Tenga en cuenta en qué dirección van los números para que des respuesta acertada a las preguntas.



#### HORIZONTALES

- 2. Muy grande, con colmillos, orejas enormes..y trompa.
- 4. Es el animal con el cuello mas largo.
- 6. Como lleva un caparazon muy pesado siempre va despacio.
- 9. tiene alas grandes y coloridas y sale de un capullo
- 11. tiene cuernos y da leche muuu...
- 12. El rey de la selva, con larga melena.
- 13. vive en las charcas, primero es renacuajo y despues croac, croac.
- 14. Vive en el agua y tiene una boca larga llena de dientes, es verde...

#### VERTICALES

- 1. Mamífero acuatico muy inteligente y simpático.
- 3. Es un felino pintado a rayas.
- 5. Al trote o al galope, era el medio de transporte de indios y vaqueros.
- 7. Tiene bigotes y siete vidas.
- 8. Es un oso grande, blanco y negro y se hacen muchos muñecos de peluche.
- 10. Dicen que es el mejor amigo del hombre.



## 2. CLASIFICA

Luego de terminar el crucigrama clasifica los animales escribiendo el nombre de los animales nombrados arriba, según sean:

**AVES**

**MAMIFEROS**

**ANFIBIOS**

**REPTILES**

**PECES**

(Actividad para el jueves 18 y viernes 19 de junio)

## 3. CURIOSIDADES

Lee comprensivamente el siguiente texto y a su vez practica lectura:

### **CINCO CURIOSIDADES DEL CABALLITO DE MAR QUE TE SORPRENDERÁN**

Los caballitos de mar son criaturas marinas fascinantes. Destaca su escasa habilidad para nadar a pesar de vivir en el agua. A continuación hemos recogido las principales curiosidades del caballito de mar.

- **SU ESTOMAGO**



	<p>No tiene estómago. Utiliza su hocico para comer enteras a sus presas porque tampoco tiene dientes.</p> <p>Al no tener estómago, el proceso de digestión de estos animales es muy rápido, lo que les obliga a comer de forma constante. Por lo general se alimentan de larvas de peces, camarones de salmuera e invertebrados varios.</p> <p>- <b>AGUA</b></p> <p>A pesar de vivir en el agua los caballitos de mar no son buenos nadadores. Utilizan una aleta dorsal para impulsarse en el medio acuático. Cuando tratan de navegar por mares muy revueltos, en muchos casos los animales mueren de agotamiento.</p> <p>La herramienta más importante con la que cuentan para defenderse de los depredadores es el camuflaje. Tienen una gran capacidad para cambiar de color.</p> <p>- <b>ESPERANZA DE VIDA</b></p> <p>Resulta interesante saber que muy pocas crías llegan a la edad adulta.</p> <p>- <b>VISTA</b></p> <p>Estos animales tienen un excelente sentido de la vista. Además, pueden mover cada ojo de manera independiente, del mismo modo que los <u>camaleones</u>. Pueden mirar al mismo tiempo delante y detrás, lo que les resulta de gran ayuda a atrapar a las presas.</p> <p>- <b>EMBARAZO</b></p> <p>En los caballitos de mar son los machos quienes llevan el embarazo, no las hembras. Llevan a cabo una danza para la fertilización de los huevos de las hembras, que los machos guardan en su saco hasta que las crías están listas para nacer.</p> <p>4. Dibuja el personaje principal de la lectura. Luego escribe al lado 5 características importantes del mismo, teniendo en cuenta, donde vive, alimentación, descripción de cuerpo, con palabras sencillas.</p>
<p><b>RESULTADOS Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO</b></p>	<p>Recuerda realizar las actividades en los cuadernos asignados y debes enviar fotos por WhatsApp.</p> <p><b>FECHA DE ENTREGA:</b> Junio 23</p>
<p><b>EVALUACION Y COEVALUCION</b></p>	<p><b>CUADERNO DE ESPAÑOL.</b></p> <p>Describe cómo te sentiste, qué aprendiste, qué dificultades tuvo al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo o qué puedes mejorar.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p>	<p><a href="https://ar.pinterest.com/marielaparma/alimentaci%C3%B3n-saludable/kdiario.com/curiosidades/5-curiosidades-del-caballito-mar-que-te-sorprenderan-5158523#:~:text=Una%20de%20las%20grandes%20curiosidades,a%20comer%20de%20forma%20constante">https://ar.pinterest.com/marielaparma/alimentaci%C3%B3n-saludable/kdiario.com/curiosidades/5-curiosidades-del-caballito-mar-que-te-sorprenderan-5158523#:~:text=Una%20de%20las%20grandes%20curiosidades,a%20comer%20de%20forma%20constante</a></p>